

Ministère  
de  
l'Agriculture et du Commerce.

Durée quinze ans.

N° 2725.

Loi du 5 juillet 1844.

Extrait.

Art. 32.

Sera déchu de tous ses droits :

1<sup>o</sup> Le breveté qui n'aura pas acquitté son aumône avant le commencement de chacune des années de la durée de son brevet;

2<sup>o</sup> Le breveté qui n'aura pas mis en exploitation sa découverte ou invention en France dans le délai de deux ans, à date du jour de la signature du brevet, ou qui aura cessé d'en exploiter pendant deux années consécutives, à moins que, dans l'un ou l'autre cas, il ne justifie des causes de son inaction;

3<sup>o</sup> Le breveté qui aura introduit en France des objets fabriqués en pays étrangers et semblables à ceux qui sont garantis par son brevet.

Art. 33.

Quiconque, dans des enseignes, annonces, prospectus, affiches, marques ou étiquilles, prêtrera la qualité de breveté sans posséder un brevet délivré conformément aux lois, ou après l'expiration d'un brevet antérieur, ou qui, étant breveté, mentionnera sa qualité de breveté ou son brevet sans y ajouter ces mots : sera garantie du Gouvernement, sera puni d'une amende de 50 francs à 1,000 francs. En cas de récidive, l'amende pourra être portée au double.

sous garantie du Gouvernement.

Le Ministre Secrétaire d'Etat au Département de l'Agriculture et du Commerce,

Du la loi du 5 juillet 1844;

Du le procès-verbal dressé le 29 décembre 1845, à 1-heures 20 minutes, au Secrétariat général de la Préfecture du département de la Seine et constatant le dépôt fait par le Sieur

Philippe

d'une demande de brevet d'invention de quinze années, pour une Tabl. d'arithmétique dite : Table de Théodore.

Attendu la régularité de la demande,

Arrête ce qui suit :

Article premier.

Il est délivré au Sieur Philippe (Théodore) professeur de l'enseignement des livres à Paris chez Girony rue du Coq-Honore.

à ses risques et périls, sans examen préalable, et sans garantie, soit de la réalité, de la nouveauté ou du mérite de l'invention, soit de la fidélité ou de l'exactitude de la description, un brevet d'invention de quinze années, qui ont commencé à courir le 29 décembre 1845 pour une Tabl. d'arithmétique dite : Table de Théodore.

Article deuxième.

Le présent arrêté, qui constitue le brevet d'invention, est délivré au Sieur Philippe pour lui servir de titre.

À cet arrêté demeurera joint le duplicata certifié de la description et du dessin déposé à l'appui de la demande, et dont la conformité avec l'expédition originale a été diulement établie.

Paris, le Deux Mars mil huit cent quarante-six

Le Ministre Secrétaire d'Etat de l'Agriculture et du Commerce.

Pour le Ministre et par délégation :

Le Conseiller d'Etat Secrétaire général,

Minute

Méthode pour se servir du tableau appliquée aux quatre règles de l'arithmétique, composé par Théodore Philibert, et appelé Tableau de Théodore.

D

### De l'Addition

Reunir une somme à une autre est ce qu'on appelle l'addition. Pour additionner, tournez le tableau du côté qui représente les chiffres dans l'ordre suivant :

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.

Prenez le tableau dans la main gauche, placez l'indicateur sur le mot addition, et pour savoir par exemple : Combien font 28 ? faites glisser l'indicateur vers votre droite d'une colonne seulement et il qui est le produit de 2 & 2 paraîtra dans le vide de l'indicateur. Combien font 3 et 6 ? faites glisser l'indicateur une colonne seulement, vers la droite, et 9 qui est le produit paraîtra encore dans le vide de l'indicateur à côté du 3 de l'indicateur. — Combien font 4 et 12, prenez encore l'indicateur d'une colonne vers la droite et 16 qui est le produit paraîtra dans le vide de l'indicateur, à côté du 4, agissez de même jusqu'à tout le tableau.

### De la Soustraction

Soustraire, c'est retrancher un nombre fini d'un nombre plus fort, c'est précisément le contraire de l'addition qui réunit un nombre à un autre. Pour soustraire sur le tableau, il faut donc faire glisser l'indicateur en sens inverse, c'est à dire de droite à gauche, en prenant d'abord l'indicateur sur le mot soustraction. Exemple : Qui de 40 paie 2, combien reste t'il ? L'indicateur une fois placé sur le mot soustraction, faites le glisser d'une colonne seulement vers la gauche et 38 qui est le reste ou le produit paraîtra dans le vide de l'indicateur à côté du 2 de l'indicateur.

Qui de 57 paie 3, combien reste t'il ? — Prenez l'indicateur à gauche et 54 qui est le produit paraîtra à côté du 3 de l'indicateur, et en continuant de même jusqu'au bout du tableau, on arrive à dire qui de 4 paie 2 reste 2. Qui de 6 paie 3 reste 3, qui de 8 paie 4 reste 4, qui de 18 paie 9 reste 9, qui de 24 — paie 12 reste 12 et partout le tableau on agira de la

même manière  
premier rôle

### De la Multiplication

C'est surtout dans la multiplication, que mon tableau a eu son initiative rend de grands services, et je ne crains pas de le dire, il aura apprécier par le petit Commerce à qui il rendra plus d'un service aussi.

— Les chiffres 2 à 9 se trouvant sur l'indicateur, qui va jusqu'à 12, il suffit de chercher le multiplicateur en haut du tableau et d'appliquer l'indicateur dessous pour pouvoir à l'instant multiplier par tous les nombres 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12. Sans avoir besoin de changer l'indicateur de place et surtout sans occire de Compteur d'oreilles. Dans l'ancien tableau de Pythagore, il est très facile de prendre une ligne pour un autre, et par conséquent aussi, un nombre pour un autre soit audessus ou au dessous, soit à droite ou à gauche. Mais la ligne que l'on doit suivre, si l'on n'y a pas fait une grande attention; ce qui ne peut arriver avec mon tableau et ses indicateurs. Exemple : Combien font 6 fois 7 ?

— Placez l'indicateur sur le chiffre 6 qui se trouve en haut du tableau, et regardant simplement à côté du 7 de l'indicateur on trouve le produit 42 dans le vide de l'indicateur, à côté du 7. Combien font 6 fois 8 ? Dans changer l'indicateur de place, regardez simplement près du 8 de l'indicateur et toujours dans le vide de l'indicateur on trouve pour produit 48, et pour 6 fois 9, 54. et jusqu'à 6 fois 12, 72 sans toujours sans changer l'indicateur de place.

— Bien que ce côté du tableau n'aille pas au delà de 12 fois 20, qui font 240, on peut avec la plus grande facilité aller encore au delà. Exemple : Combien font 15 fois 20 ?

Il suffit de poser l'indicateur sur 20, qui l'on trouve au haut du tableau, et en réunissant par un seul coup d'œil les produits de 7 fois 20 et de 8 fois 20, on dit 7 et 8 font 15, donc 140 et 160, font par l'addition 300.

Combien font 23 fois 19 ? Placez l'indicateur sur 19, et en réunissant 11 et 12 de l'indicateur qui font 23.

On dit 11 et 12 font 23, donc le produit de 11 fois 19 et de 12 fois 19, qui sont 209 et 228, font par l'addition 437, un seul coup d'œil suffit pour cette opération.

Je me propose au reste, après l'obtention de bries que je collègue, de faire le même tableau jusqu'à 100 fois 100, pour le commerce, ce qui n'est pas moyen pour 16 enfants, mais le scoler l'impression sans toute démonstration.

Il est important de démontrer sur le tableau, que l'on trouve le même produit, en cherchant par exemple : 7 fois 8 ou 8 fois 7. Soit que l'on pose l'indicateur sur le 7 ou sur le 8. Seulement si on place l'indicateur sur le 8, il faudra prendre le produit qui se trouve à côté du 7. Et si on place l'indicateur sur le 7, il faudra prendre le produit qui se trouve à côté du 8 et ce sera toujours 56 pour produit.

### De la Division

Pour diviser sur le tableau, il faut simplement prendre le diviseur en haut du tableau, et le diviser dans le vide de l'indicateur. On aura toujours le quotient ou produit sur l'indicateur.

Cependant il est encore important de démontrer aux enfants, que si on prend le diviseur en haut, le produit sera sur l'indicateur, et que si l'on prend au contraire le diviseur sur l'indicateur, le produit sera en haut du tableau. Exemple :

En 63, combien de fois 9 ? Placez l'indicateur sur 9 et regardez à côté de 63 qui se trouve dans le vide de l'indicateur, on a pour quotient ou produit 7. Sur l'indicateur. Il y a donc 7 fois. En 63, combien de fois 9 ? Placez l'indicateur sur 7. Il y a 9 fois, que l'on trouve près du nombre 63.

Il faut agir partout de même. En 112, combien de fois 16 ? 16 étant le diviseur, je place l'indicateur sur ce nombre, que l'on trouve en haut du tableau. 112 étant le dividende, je le cherche dans le vide de l'indicateur, et je trouve 7 fois quotient sur l'indicateur et sur la même ligne que 112. Ainsi en 112, il y a 7 fois 16, et en 112 il y a 16 fois 7. La preuve est facile, on a qu'à multiplier 16 par 7. Sans changer l'indicateur de place, et l'on trouve 112 pour produit de la multiplication. Cette opération m'a fait penser à démontrer que sur le tableau, et il n'y a aucun intérêt qui me comprend à l'instant.

### Des Centimes

C'est pas sans raison que j'ai fait à tableau du N° 1 à 20 et c'est afin de pouvoir encore démontrer à l'instant et aussi facilement que possible la addition des cols en centimes.

Il suffit pour cette opération de faire multiplier successivement tous les nombres qui se trouvent en haut du tableau, c'est à dire jusqu'à 20, par le nombre 5 de l'indicateur, et l'on

5

aura en effet tous les sols réduits en centimes, en faisant glisser très lentement l'indicateur et énumérément de 1 à 30. Exemple : 1 sol multiplié par 5 produit 5 centimes, 2 sols 10 centimes, 3 sols 15 centimes, 17 sols 85 centimes, 20 sols 100 centimes.

### Des Fractions

À ce mot de fractions, bien des enfants et même des grands personnes se trouvent embarrassées, j'ai donc cru devoir ici en donner une idée, et mon tableau avec son indicateur m'a bien fourni les moyens. Pour cela je tire au crayon des traits devant chacun des chiffres de l'indicateur, un petit trait surmonté d'un 1, de manière à en représenter tous les nombres comme ci contre. Exemple :

$\frac{1}{2} \frac{1}{3} \frac{1}{4} \frac{1}{5} \frac{1}{6} \frac{1}{7} \frac{1}{8} \frac{1}{9} \frac{1}{10} \frac{1}{11} \frac{1}{12}$ .

Si l'indicateur étant placé sur le chiffre 1, et le 2 représentant une  $\frac{1}{2}$ , le 3 représentant  $\frac{1}{3}$ , un tiers, le 4 représentant  $\frac{1}{4}$  un quart, et jusqu'à tous les bas, 12 représentant  $\frac{1}{12}$  un douzième, je dis, la  $\frac{1}{2}$  de 2 est un qui se trouve en haut du tableau, la  $\frac{1}{3}$  de 3 est 1, le  $\frac{1}{4}$  de 4 est 1 le douzième de 12 est un.

— Je place ensuite l'indicateur sur le 2, et je dis, la moitié de 2 est 1, le  $\frac{1}{3}$  de 6 est 2, le  $\frac{1}{4}$  de 8 est 2, le douzième de 24 est 2 euros. J'agis de même pour tout le tableau et en plaçant l'indicateur sur 20, on arrive à dire, la moitié de 40 est 20, le tiers de 60 est 20, le quart de 80 est 20, le cinquième de 100 est 20, le douzième de 240 est 20 toujours.

### Du Calcul décimal

La simplicité du calcul décimal va se démontrer facilement sur l'autre côté du tableau, qui représente à la ligne du haut, les chiffres dans l'ordre suivants. Exemple :

5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90, 95, 100.

On sait déjà que cent centimes font 1 franc et que par la même raison 100 centimes font 1 mètre, en séparant par un point ou par une virgule, les deux chiffres de droite qui ne sont pas zéro. Pour chercher sur le tableau combien doivent coûter 6 mètres à 85 centimes le mètre, il suffit de placer l'indicateur sur le nombre 85 de la ligne du haut du tableau, et le produit qui est 5.10, se trouver dans le vide de l'indicateur à côté du chiffre 6 de l'indicateur. C'est donc 5 francs 10 centimes.

Combien coûtent 85 centimètres à 6 francs le mètre ?  
On agira de la même manière, et sans déplacer l'indicateur, on voit

5

clairement que le produit est le même. C'est à dire 5, 10 Centimes. —  
Combien contient 6 mètres à 85 francs le mètre ? Si le nombre 85 étant des francs, il est tout simple que le produit sera des francs également; il n'y aura donc que le point à supprimer et au lieu de 5, 10 on aura pour produit 550 francs. Combien contient 6 mètres à 8, 50 centime. Pour faire 850 de 85, j'ajouterais simplement un zéro au crayon ou dans la pensée simplement et par conséquent j'ajouterais également un zéro au produit, ce qui fera 5. 100; mais comme il ne faut que deux chiffres à la droite pour les centimes, il est tout simple que le point se placera avant les deux zéros, et l'on aura pour produit de 6 mètres à 8, 50 le mètre 5, 00 c'est à dire 55 francs. —

Combien contient 850 mètres à 6 francs le mètre ? Agissons de même et comme il n'y a que des entiers cette fois, le produit sera entièrement composé d'entiers, ou de francs, et l'on aura pour produit de 850 mètres à 6 francs, le mètre; 5100 francs. Combien contient 85 mètres à 60 centimes le mètre ? Comme il faut ajouter un zéro au chiffre 6 de l'indicateur, pour former 60 centimes, il faudra de même ajouter un zéro, et l'on aura encore 5, 00 au produit. Combien contient 85 centimètres à 60 centimes le mètre ? Le prix du mètre, ou de cent centimètres n'étant que de 60 centimes, il est évident que 85 centimètres contiennent moins qu'un mètre, le produit sera donc 5, 1 Centimes, en retranchant les deux zéros de droite qui occupent la place des dixièmes. —

### Règle D'Economiste.

Pour connaître l'economiste à faire sur une somme quelconque, il n'y a qu'à multiplier cette somme par le taux de l'economiste. C'est ce que Démontre encore mon tableau, on ne peut plus facilement, à quelque taux que ce soit, et en un instant,

Quel est l'economiste à faire sur 85 francs, au taux de 3 pour cent? Placant l'indicateur sur 85, et regardant dans le vide de l'indicateur à côté de 3 qui est le taux de l'Economiste, je vois à la minute que l'economiste de 85 francs à 3 pour cent, est de 2, 55 Centimes; à 4 pour cent 3, 40 — à 5 pour cent 4, 25 Centimes, à 6 pour 100, 5, 10 Centimes — et ainsi de suite jusqu'à 12 pour cent.

Si je voulais connaître l'economiste de 850 francs, ou de 8, 500 francs; au taux de 85, 00 francs, je n'aurais qu'à ajouter au produit de l'economiste, autant de zéros, que j'en aurai ajouté au Capital c'est à dire à 85. Exemple: l'economiste de 850 francs à 5 pour cent serait de 42, 50 Centimes, l'economiste de 8, 500 francs à 5 pour cent serait de 425, 00 Centimes.

Troisième rôle

Si on voulait connaître l'escampte à 14, à 17 ou à 23 pour cent, il faudrait faire bien que l'indicateur n'aille pas au-delà de 12. Quel est l'escampte de 85 francs à 14 pour cent? Je prends l'escampte à 7 pour cent, qui est 5,95 et je l'ajoute simplement qui à la moitié pour voir que c'est 14,90. Pour avoir l'escampte à 17 pour cent, de 85 francs, je réunis 8 à 9 de l'indicateur, et je réunis également les 2 produits de l'escampte. Exemple, 8 et 9 font 17, l'autre à 8 pour cent est de 6,80 Centimes, l'escampte à 9 est de 7,65 Centimes, je réunis ces deux sommes par un simple coup d'œil et je vois clairement que l'escampte de 85 francs à 17 pour cent, est de 14,45 Centimes.

Si je cherche l'escampte à  $3\frac{1}{2}$ , c'est tout aussi facile; bien que l'indicateur n'ait que des entiers: je prendrai dans ce cas l'escampte à 7, et j'en prendrai la moitié, étant le double de  $3\frac{1}{2}$ , et au lieu de 5,95 centimes j'aurai  $2,97\frac{1}{2}$ . Pour avoir l'escampte à  $3\frac{1}{4}$ , je prendrai l'escampte à 3 et j'en prendrai le  $\frac{1}{4}$ . Si on cherche l'intérêt de 85 francs à 6 pour cent l'an, on agira de même et l'on aura 5,10 Centimes pour l'intérêt d'une année, si c'est pour six mois, on prendra la moitié, ce sera donc 2,55 Centimes pour 3 mois le quart, pour un mois le douzième.

On remarque que de ce côté du tableau, la progression n'est pas la même que de l'autre côté, puisque les chiffres qui composent la première ligne commencent par 5 et continuent par 10, 15, 20, 25, jusqu'à cent, 100. Il devient dès lors au premier coup d'œil, qu'on ne peut espérer que sur ces nombres, et que si par exemple on voulait trouver l'escampte de 87 francs on ne le pourrait pas. Je vais démontrer le contraire:

Pour rendre l'opération plus claire, je vais prendre l'escampte à 10 pour cent sur 87 francs. Je chercherai d'abord l'escampte de 80 francs en appliquant mon indicateur sur 80 et je regarderai dans le rideau de l'indicateur à côté de 10 qui est le taux de l'escampte et j'y vois que l'escampte à 10 pour cent sur 80 francs est de 8,00; j'appliquerai ensuite l'indicateur sur 70, j'en supprimerais le zéro, dans la pensée, pour n'avoir qu'7, je regarderai dans le rideau de l'indicateur à côté de 10, je supprimerais un zéro au produit et au lieu de 7,00 Centimes, il ne restera plus que 70 Centimes, 88,18, 8,00 et 70 centimes sont bien l'escampte de 87 francs à 10 pour cent: ci, 8,70 Centimes.

8

Cinq minutes me suffisent pour démontrer verbalement, tous  
le parti que l'on peut tirer de mon tableau, pour l'in-  
struction des enfants ainsi que pour le commerce.

Je me réserve de faire établir l'indicateur en cuivre ou  
en bois, suivant qu'il me commandera, et je m'reserve égale-  
ment de faire établir de grands tableaux du N° 1 au N° 100.—  
Sans interruptions, pour les écoles et pour les voyageants.—

J'ai la conviction d'avoir fait une chose bonne et utile  
qui abrégera le travail des maisons de détail, permettra  
au besoin de vérifier les calculs et enfin contribuera à  
faciliter l'étude de l'astronomie dans les écoles.

E. Philippe

19. Boulevard Bittomière à Paris.

Trois volets  
une ligne  
sans renvoi  
ni mot nul.

Vu pour être annexé au Brant'  
équinoxe ann. joris fez 29 Decembre 1843  
par le sieur E. Philippe

Paris. Le Deux Mars 1843

Pour la bibliothèque & par délégation.

Le Conseiller d'Etat Secrétaire Général

E. Philippe

9

A Son Excellence le Ministre  
De l'agriculture et du Commerce.

Monsieur le Ministre,

J'ai l'honneur de présenter à votre Excellence un petit tableau à deux faces, renfermant des chiffres et toutes sortes de tableaux, d'un indicateur mobile glissant dans la coulisse.

J'ai composé ce petit tableau, que j'appellerai Tableau de l'Éphèdre, pour faciliter surtout aux enfants l'étude expérimentale de l'Arithmétique.

Je suis heureux de pouvoir vous assurer, qu'après des expériences variées, j'ai eu la satisfaction de reconnaître l'utilité de mon travail, qui a obtenu les suffrages de tous les honorablest professeurs à qui je l'ai montré.

Dans la confiance que mon ouvrage sera utile aux écoles et à la jeunesse de mon pays, je viens priser votre Excellence de vouloir bien en ordonner l'examen et me faire délivrer un brevet d'invention.

J'ai l'honneur d'être,  
avec un profond respect, de son Excellence,  
le très humble et obéissant serviteur.

C. Philippe

N° 19. Boulevard Poissonnière.

10

Table de Chodat

Pour apprendre facilement à additionner, à soustraire, à multiplier et à diviser.



addition.

soustraction.

|    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  |
| 2  | 4  | 6  | 8  | 10 | 12 | 14 | 16 | 18  | 20  | 22  | 24  | 26  | 28  | 30  | 32  | 34  | 36  | 38  | 40  |
| 3  | 6  | 9  | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27  | 30  | 33  | 36  | 39  | 42  | 45  | 48  | 51  | 54  | 57  | 60  |
| 4  | 8  | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36  | 40  | 44  | 48  | 52  | 56  | 60  | 64  | 68  | 72  | 76  | 80  |
| 5  | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45  | 50  | 55  | 60  | 65  | 70  | 75  | 80  | 85  | 90  | 95  | 100 |
| 6  | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54  | 60  | 66  | 70  | 78  | 84  | 90  | 96  | 102 | 108 | 114 | 120 |
| 7  | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63  | 70  | 77  | 84  | 91  | 98  | 105 | 112 | 119 | 126 | 133 | 140 |
| 8  | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72  | 80  | 88  | 96  | 104 | 112 | 120 | 128 | 136 | 144 | 152 | 160 |
| 9  | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81  | 90  | 99  | 108 | 117 | 126 | 135 | 144 | 153 | 162 | 171 | 180 |
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90  | 100 | 110 | 120 | 130 | 140 | 150 | 160 | 170 | 180 | 190 | 200 |
| 11 | 22 | 33 | 44 | 55 | 66 | 77 | 88 | 99  | 110 | 121 | 132 | 143 | 154 | 165 | 176 | 187 | 198 | 209 | 220 |
| 12 | 24 | 36 | 48 | 60 | 72 | 84 | 96 | 108 | 120 | 132 | 144 | 156 | 168 | 180 | 192 | 204 | 216 | 228 | 240 |

Multiplication.

Division.

| Partie Déroulée toute à jour |    |
|------------------------------|----|
| 9                            | 10 |

Indicateur glissant dans la coulisse à volonté de droite à gauche, en plaçant le Doigt Desser pour le diriger et indiquer le chiffre voulu.  
La partie du milieu de l'indicateur est à jour.

Tableau Général

France et colonies : - Ciel bleu équatorial

Indies et colonies.

11

| France et colonies. |     |     |     |     |     |     |     |     |     | Ciel bleu équatorial |     |     |     |     |     |      |      |      |      | France et colonies. |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|--|
| 5                   | 10  | 15  | 20  | 25  | 30  | 35  | 40  | 45  | 50  | 55                   | 60  | 65  | 70  | 75  | 80  | 85   | 90   | 95   | 100  | 2                   | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |  |
| 10                  | 20  | 30  | 40  | 50  | 60  | 70  | 80  | 90  | 100 | 110                  | 120 | 130 | 140 | 150 | 160 | 170  | 180  | 190  | 200  |                     |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
| 15                  | 30  | 45  | 60  | 75  | 90  | 105 | 120 | 135 | 150 | 165                  | 180 | 195 | 210 | 225 | 240 | 255  | 270  | 285  | 300  | 315                 |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
| 20                  | 40  | 60  | 80  | 100 | 120 | 140 | 160 | 180 | 200 | 220                  | 240 | 260 | 280 | 300 | 320 | 340  | 360  | 380  | 400  |                     |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
| 25                  | 50  | 75  | 100 | 125 | 150 | 175 | 200 | 225 | 250 | 275                  | 300 | 325 | 350 | 375 | 400 | 425  | 450  | 475  | 500  |                     |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
| 30                  | 60  | 90  | 120 | 150 | 180 | 210 | 240 | 270 | 300 | 330                  | 360 | 390 | 420 | 450 | 480 | 510  | 540  | 570  | 600  |                     |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
| 35                  | 70  | 105 | 140 | 175 | 210 | 245 | 280 | 315 | 350 | 385                  | 420 | 455 | 490 | 525 | 560 | 595  | 630  | 665  | 700  |                     |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
| 40                  | 80  | 120 | 160 | 200 | 240 | 280 | 320 | 360 | 400 | 440                  | 480 | 520 | 560 | 600 | 640 | 680  | 720  | 760  | 800  |                     |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
| 45                  | 90  | 135 | 180 | 215 | 250 | 285 | 320 | 355 | 390 | 425                  | 460 | 495 | 530 | 565 | 600 | 635  | 670  | 705  | 740  |                     |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
| 50                  | 100 | 150 | 200 | 250 | 300 | 350 | 400 | 450 | 500 | 550                  | 600 | 650 | 700 | 750 | 800 | 850  | 900  | 950  | 1000 |                     |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
| 55                  | 110 | 165 | 220 | 275 | 330 | 385 | 440 | 495 | 550 | 605                  | 660 | 715 | 770 | 825 | 880 | 935  | 990  | 1045 | 1100 |                     |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |
| 60                  | 120 | 180 | 240 | 300 | 360 | 420 | 480 | 540 | 600 | 660                  | 720 | 780 | 840 | 900 | 960 | 1020 | 1080 | 1140 | 1200 |                     |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |

|                               |
|-------------------------------|
| Partie découpée toute à jour. |
|                               |

Indicateur glissant dans la coulisse.

Ministère  
de  
l'Agriculture et du Commerce.

# Brevet d'Invention

sous garantie du Gouvernement.

Certificat d'addition

à un Brevet d'Invention

29 Décembre 1845.

N° du titre principal.

2729.

Loi du 5 juillet 1844.

Extrait.

Art. 16.

..... Les certificats d'addition produisent les mêmes effets que le brevet principal, avec lequel ils prendront fin.

Art. 22.

Les concessionnaires d'un brevet et ceux qui auront acquis d'un breveteur ou de ses ayants droit le faculté d'exploiter la découverte ou l'invention profiteront de plein droit des certificats d'addition qui seront ultérieurement délivrés au breveteur ou à ses ayants droit. Réciproquement, le breveteur ou ses ayants droit profiteront des certificats d'addition qui seront ultérieurement délivrés aux concessionnaires.

Art. 30.

..... Soient nuls et de nul effet les certificats comprenant des changements, perfectionnements ou additions qui ne se rattacheraient pas au brevet principal.

Le Ministre Secrétaire d'Etat au Département de l'Agriculture et du Commerce,

Du la loi du 5 juillet 1844;

Du le procès-verbal dressé le 19 Janvier 1847, à 1 heure 40 minutes, au Secrétariat général de la Préfecture du département de la Seine, et constatant le dépôt fait par le sieur

Philippe

d'une demande de certificat d'addition au brevet d'invention de quinze ans qu'il a pris le 29 décembre 1845, pour une table d'arithmétique dite Table Théodore, addition, consistant en de nouvelles applications. Attendu la régularité de la demande

Arrête ce qui suit :

Article premier.

Il est délivré au sieur Philippe Théodore, professeur de Comptabilité, à Paris, rue du Faubourg Saintonnière 3, à ses risques et périls, sans examen préalable, et sans garantie, soit de la réalité, de la nouveauté ou du mérite de l'invention, soit de la fidélité ou de l'exactitude de la description, un certificat d'addition au brevet d'invention de quinze années qu'il a pris le 29 décembre 1845, pour une table d'arithmétique dite Table Théodore, addition, consistant en de nouvelles applications.

Article deuxième.

Le présent arrêté, qui constitue le brevet d'invention, est délivré au sieur Philippe Théodore pour lui servir de titre.

A cet arrêté demeurera joint le duplicata certifié de la description et des grilles déjà déposé à l'appui de la demande, et dont la conformité avec l'expédition originale a été dûment établie.

Paris, le six Mars mil huit cent quarante-sept.

Le Ministre Secrétaire d'Etat de l'Agriculture et du Commerce.

Pour le Ministre, et par délégation :

Le Conseiller d'Etat Secrétaire général,

J. B. L. Aguerre



# Mémoire Descriptif

13

déposé à l'appui d'une demande

d'un certificat d'admission au

## © BREVET D'INVENTION DE QUINZE ANS ©

en 29 Decembre 1845

Pour une Table d'arithmétique dite Table de Théodore.

L'addition consistante dans de nouvelles applications du système

Par M. Philippe (Vézéron) Professeur

Représenté par ARMENGaud AINé, ingénieur à Paris

25 Rue Saint-Sébastien

(Boulevard des Filles-du-Calvaire)

Si on bien connaît la composition du mécanisme qui compose mon système de table d'arithmétique, et qui est maintenant connu dans le commerce et l'industrie sous le nom de prompt-compteur, on apprécie rende compte de la rapidité avec laquelle il permet de résoudre une faute d'opérations, et par suite de reconnaître qu'il n'est pas seulement utile aux jeunes élèves qui apprennent à compter, mais encore à toutes les personnes qui ont gratuitement à s'occuper de chiffres.

Comprisant les diverses qu'un tel appareil peut rendre à tous les établissements qui dirigent l'instruction des jeunes gens, comme à toutes les maisons de commerce, j'ai cherché à le rendre aussi courable que possible, afin de le faire venir dans le

Breveté par  
Bremmer & Cie

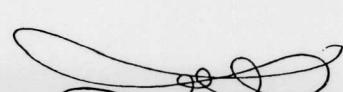
plus grand nombre de cas. Mais, je puis dire  
aujourd'hui que mon compteur est devenu d'une  
utilité générale, et que depuis le commencement du temps où il  
commence à être connu et apprécié, il se répand  
dans toutes les classes de la société.

— Je ne me suis pas contenté de l'appliquer comme  
on l'a vu dans mon brevet primitif aux premières  
opérations d'arithmétique, j'ai voulu le rendre  
également applicable à résoudre avec la même facilité  
des opérations plus difficiles. Mais, au contraire  
les tableaux et dessins ci-jointe qui accompagnent  
cette nouvelle demande, que mon système comprend  
aussi bien les fractions décimales, les nombres frac-  
tionnaires que les nombres entiers, et de même  
les règles d'intérêt que les règles d'escompte. etc.

— Pour parvenir alors à réunir dans le même  
appareil, ou dans le même instrument, les différentes  
tables qui doivent comprendre ce qui est relatif  
au calcul des fractions, et aux calculs les plus  
compliqués, je l'ai divisé de plusieurs manières  
pour remplir les conditions dans tous les cas.

— Si on a bien compris le principe sur lequel  
repose mon système de Stromat-Compteur, on se  
rappellera qu'il consiste simplement en un cadre  
rectangulaire d'une dimension quelconque, et  
sur lequel on fait glisser, à coulisse, un indicateur ouvert  
dans son centre sur toute sa hauteur verticale.

— Voici donc les instruments représentés sur les  
figures 1<sup>er</sup>, 2<sup>me</sup>, 3<sup>me</sup> et 4<sup>me</sup>. Planche 1<sup>re</sup> de l'un des dessins  
ci-jointe. — Si l'intérieur du cadre A, que je suppose  
brisé, complément fait en bois, je place la table B,  
à plusieurs colonnes verticales de chiffres, disposées  
symétriquement, comme on la voit dans mon premier



brins. Entre les deux grands côtés du cadre se —  
 promine l'indicateur C, tel que placé de chaque côté  
~~de~~ de l'entaille, ou de l'ouverture qui paroit le siège  
 en deux parties, une colonne de chiffres; la première —  
 comprend des nombres simples, des nombres entiers, —  
 la seconde comprend les fractions ordinaires. De sorte —  
 qu'il peut servir dans toutes les opérations différentes  
 que l'on se propose de résoudre. On promine à la —  
 main cet indicateur ou ce curseur mobile, pour lui  
 faire occuper toutes les positions qui doivent correspondre  
 aux nombres compris dans le tableau. La seule inspection  
 de la figure suffit évidemment, pour se former une —  
 idée assez nette de l'instrument, et en faire immédiatement  
 ses applications. Voilà par exemple, prendre  
 le  $\frac{1}{4}$  de 140, on voit que la solution se trouve justement  
 au tête de la colonne qui comprend le nombre donné sur —  
 la même ligne horizontale avec la fraction, lorsque l'on  
 a de soin de pousser le curseur, de manière à lui faire  
 occuper la position que je lui ai donnée sur le dessin —  
 Dans le même cadre, je renferme plusieurs cartes  
 qui comprennent autant de tables différentes, de manière  
 que l'on peut ainsi avoir, non-seulement les deux faces  
 opposées, mais encore trois, quatre, cinq et même  
 un plus grand nombre de tableaux, sur lesquels on peut  
 employer soit le même indicateur, soit d'autres indicateurs  
 analogues aux opérations que l'on veut effectuer. Voilà  
 on voit par exemple sur la figure 3, une application aux  
 calculs des intérêts, laquelle est tellement simple qu'il  
 suffit de jeter les yeux pour la comprendre. Dans son  
 entier. Les chiffres indiqués sur le curseur C indiquent  
 les sommes ou les capitaux, ceux de la première colonne  
 horizontale du tableau montrent les jours, et tous —  
 ceux des colonnes inférieures, marquent les intérêts correspondants

2me rôle



Par exemple, l'intérêt de 3000 francs pour 29 jours à 4% est de 9 francs 67, il serait de 12 francs pour 36 jours et par conséquent 180 francs pour un an ou 360 francs. Voici au sujet de la table décimale, quelques applications nouvelles qui en feront je pense comprendre tout l'intérêt.

1<sup>e</sup>. Un ouvrier, gagnant 5 francs par jour, la journée de 12 heures, demande ce qu'il est dû pour 7 heures de travail. Réponse. 3 francs 15.

Pour trouver la réponse, j'applique l'indicateur sur le nombre 5.40, que je cherche en bas du tableau à côté du nombre d'heure de la journée 12, et — Divisant 5.40 par 12, on prendra le 12<sup>me</sup> de 5.40, — comme l'indique la fraction, de l'indicateur qui se trouve en regard du nombre 12, je trouve la réponse au quotient, en haut du tableau, pour le prix d'une heure, c'est-à-dire 45 centimes pris d'une heure, et sans changer l'indicateur de place, je multiplie 45 centimes par 7 qui est sur l'indicateur, et je trouve à côté du chiffre 7, 3.15, qui est en effet le prix de 7 heures à 5 francs par jour, la journée de 12 heures. De la même manière et sans changer l'indicateur de place, j'ai pu le faire pour autant d'heures quel'on voudra, ainsi, 5 francs pour 12 heures, une heure, le 1/12 ou 45 francs pour 2 heures 90 francs 3 heures 1 franc 35 francs etc etc.

Mr 2<sup>e</sup>. Une dame, ayant 2 francs 55 francs d'étoffe, dont elle veut faire 3 tabliers à ses enfants, demande combien il lui faudra d'étoffe pour chaque tablier assis. De los diviser en 3 parties égales. Réponse 83 centimètres. Il est évident qu'il faut diviser 2 francs 55 francs par 3, on ne prendra le 1/3, ce qui est la même chose. J'applique l'indicateur sur 2.55 francs que je divise en 3, et je trouve dans un évidemment entre le diviseur 3 et la fraction 1/3.



qui se trouve en regard, et j'ai le quotient dans la ride de l'indicateur, en haut du tableau, c'est en effet 85. chaque tableau aura donc 85 unités.

3° Une sarante ayant une petite pension de 11<sup>fr</sup> 40 centimes par an, et devant toucher en plus ou en moins par douzième à sa volonté, demande combien il lui est dû pour 7 mois. Régime 6.65<sup>fr</sup>

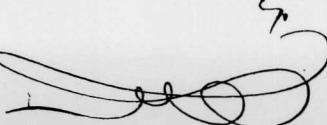
Un ami ayant 12 mois, j'applique l'indicateur sur 11<sup>fr</sup> 40 que je trouve dans son évidement entre 12 et la fraction  $\frac{1}{12}$  et j'ai pour quotient 95 centimes c'est à dire qu'en divisant 11<sup>fr</sup> 40 par 12 on en prendra  $\frac{1}{12}$  ce qui est la même chose, je trouve 95 pour jusqu'à un mois, ou enfin pour  $\frac{1}{12}$ , et multipliant 95 centimes par 7 mois on trouve, sans changer l'indicateur de place, 6.65 produit de 95 par 7.

4° Un fabricant de casquettes ayant acheté 55 centimètres de drap pour 3.85 unités, demande à combien cela mele le mètre. Régime 7 francs le mètre, ou 7 centimes le centimètre.

Il est évident qu'il faut diviser 3.85 somme dépensée par 7 centimètres. J'applique seulement l'indicateur sur 55, que je trouve en haut du tableau et j'ai pour quotient 7 sur l'indicateur en regard. Du dividende 3.85. Rien, je fais, sur place, la partie en multipliant 55 par 7, et j'ai en effet pour produit, 3.85. Donc il résulte par la manière la plus simple et la plus claire, que 55 centimètres ayant coûté 3.85, le prix du centimètre est de 7 centimes, et le prix du mètre, étant 100 fois plus fort, sera de 7.<sup>00</sup>

J'ai aussi compris qu'il était possible par ma méthode, d'apprendre les enfants à ajouter, à soustraire,

à multiplier  
et à diviser



à reconstituer des syllabes, des mots, comme à  
 compter, ou à faire les opérations d'arithmétique.  
 C'est effet, j'ai pensé, qu'au lieu de chiffrer, il  
 suffisait de disposer dans mes tableaux des colonnes  
 de lettres, des voyelles par exemple, ou une réunion  
 de voyelles et de consonnes combinées, et sur les  
 indicateurs, des consonnes seulement, lesquelles placées  
 en regard des premières, permettent naturellement de  
 former les syllabes les plus simples, voyez figure 4 —  
 et Planche 1<sup>re</sup>, et avec d'autres indicateurs et d'autres  
 tableaux analogiques ou plus complets, on arriverait de  
 même à composer tous les mots ou les fractions de  
 mots. Un tel système devrait attirer pour les  
 enfants que l'on doit instruire, en marchant, pour  
 ainsi dire, au lieu de les fatiguer par des difficultés.  
 C'est encore cette idée qui m'a amené, tout  
 naturellement, à faire de mon Loto-compteur, des  
 jeux très simples et instructifs tout à la fois. Mais,  
 en disposant mon appareil en forme de grille  
 triangulaire, comme on le voit représenté sur la fig —  
 1<sup>re</sup> Planche 2, je suis arrivé, à donner d'un côté  
 sur deux faces apparentes, trois tableaux différents  
 avec les trois indicateurs correspondants, pour permettre  
 d'apprendre et de résoudre les calculs relatifs aux nombres  
 entiers, aux fractions ordinaires et aux fractions  
 décimales; j'ai indiqué deux de ces faces en illustration sur  
 les figures 2 et 3; je donne, d'une autre part, à titre  
 d'exemple du système, un jeu de loto, qui, au lieu d'être  
 le jeu ordinaire, contient sur les bâtons les nombres  
 correspondants à toute une série d'opérations  
 arithmétiques, ce qui me le fait nommer alors Loto  
compteur, qui dirige tout naturellement le jeu  
compteur. Les dérivés des bâtons

de mon

A  
X

composant donc toujours deux nombres. (Voyez les figures 4. 5. 6. 7) qu'il faut ajouter ou retrancher l'un de l'autre, ou bien multiplier ou diviser l'un par l'autre, pour donner le véritable nombre à poser sur les cartons. On est donc ainsi fait tout en suivant, de faire une de ces quatre opérations. On comprend que cette idée peut s'étendre, aussi beaucoup plus loin, et conduire à faire composer des jeux même très difficiles. Plusieurs chefs d'institution, à qui j'ai confié mon idée, et les avantages que l'on retire de mon compteur, m'ont déjà commandé les quatre règles et après expériences, ont été surpris des résultats.

Pour rendre le compteur complexe d'une grande étendue, sans cependant lui faire occuper une trop grande place, au lieu de le renfermer dans des cadres rectangulaires ou sous le voiteur dans une espèce de boîte E, de forme particulièrre (fig. 1. 2. 3. 4 et 5 planche 3<sup>e</sup>), je renferme, dans l'intérieur des rouleaux FF', sur lesquels s'enroule la table B, que je rends mobile à volonté, au lieu de mobiliser l'indicateur, au moyen de petits ressorts Derrida G, G', que l'on peut faire tourner alternativement, à droite ou à gauche, à l'aide du simple bouton H; Des ressorts et tendent constamment à maintenir les deux rouleaux écartés, et par conséquent à tenir la feuille tendue. Sur la partie supérieure de la boîte est l'indicateur à coulisse C qui présente deux faces en biseau, sur lesquelles sont écrits les nombres ou les fractions, que l'on veut mettre en correspondance avec les colonnes de la table mobile.

Avec cet instrument, on peut alors faire des opérations extrêmement étendues, et par conséquent, calculer avec un grand nombre de chiffres, très rapidement, presque

aussi vite que la somme. On comprend d'ailleurs que comme les Prompt-compteur rectangulaire, il s'applique aussi bien aux règles d'économies, d'intérêt, ou autres, qu'aux plus simples règles de l'arithmétique.

— Les figures 1 et 2 du dessin planche 4<sup>e</sup>, — représentent un grand tableau prompt-compteur avec l'indicateur mobile, destiné à donner toujours, d'une manière très rapide et très exacte, l'intérêt à 1% par an; on peut reconnaître que tout est étroitement disposé dans un cadre rectangulaire, comme mes précédents instruments; la table proprement dite est établie différemment, elle est plus générale et plus complète quoique contenue dans un très petit espace. Voici comment elle est construite:

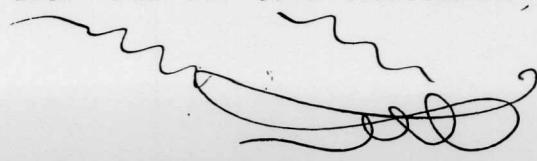
— La première ligne horizontale du n° 1 à 9, et la colonne verticale de l'indicateur du n° 10 à 360. — Désignant les jours de l'année, savoir: la colonne de l'indicateur, les dizaines de jours et la première ligne horizontale, les unités de jours. Toutes les autres colonnes indiquent les facteurs, avec lesquels on multiplie les capitais.

— 1<sup>er</sup> Exemple: Quel est l'intérêt de 150 francs pour 30 jours?

— Posez l'indicateur 30 jours à jour-facteur 50. Multipliez donc 150 par 50 qui produisent 7.500 et supprimant les deux derniers chiffres, qui sont des dix-millièmes, il reste 7.50 qui est l'intérêt demandé.

— 2<sup>me</sup> Exemple: Quel est l'intérêt de 1800 francs pour 37 jours?

— Faites glisser l'indicateur sur le 7 de manière à ce qu'il paraîsse dans l'indicateur, et regardant à côté du 30 de l'indicateur, vous



trouvez, 61  $\frac{2}{3}$ , pour facteur de 3<sup>e</sup> jour. Multipliez 1800 par 61  $\frac{2}{3}$ , vous aurez 113 104 qui sont les intérêts, en supprimant comme 10<sup>e</sup>-millième, les deux derniers chiffres. +

Sur la même planche 4<sup>e</sup> figure 3<sup>e</sup> j'ai aussi représenté un mécanisme analogue aux précédents, c'est à dire, que dans le même cadre rectangulaire A, sont une table et un indicateur ou curseur mobile C, destinés à la représentation des échéances. Les indicateurs écrits sur la figure même désignent suffisamment les choses, pour que je n'aie pas besoin d'entrer dans d'autres explications à ce sujet.

En résumé, on voit par la nouvelle description que je viens de donner, et par les différentes figures des dessins ci-joint, que mon système n'est pas d'arithmétique, ou de comptage, réunissant tout ce qu'il est possible de trouver, pour opérer d'une manière facile et rapide et avec la plus grande exactitude. Dans toutes les branches commerciales,

Nous la colonne 0, donne les facteurs pour les échances de jours, ainsi, pour avoir le facteur de 30 jours, il faut appliquer l'indicateur sur 0, de manièr que 0, qui est en tête de la colonne, paraîsse dans l'indicateur et on y trouvera tous les facteurs de 30 jours, c'est à dire de 10, 20, 30, jusqu'à 360 jours. Considérez 10 jours = 1 jour facteur 33  $\frac{1}{3}$ , 30 jours = 1 jour facteur 50, 360 jours = 1 jour facteur 600 (à 6 p.-% d'apr.).

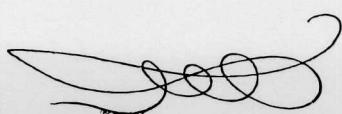
Pour avoir l'intérêt à 3 p.-% on agira comme à 6 p.-% et l'on prendra ensuite la moitié du produit. +

Pour avoir l'intérêt à 4 p.-% on agira comme à 6 p.-% et l'on déduira le  $\frac{1}{3}$ .

Pour avoir l'intérêt à 5 p.-% on agira comme à 6 p.-% et l'on déduira le  $\frac{1}{6}$ .

Pour avoir l'intérêt à 6 p.-% on agira comme à 6 p.-% et l'on y ajoutera le  $\frac{1}{6}$ .

merci



que il s'applique à une forme de calculs ou de combinaisons diverses; qu'il soit sujet à subir différentes transformations, pour devenir tantôt un tableau serré, tantôt un jeu attrayant et instructif, tout à la fois, et que dans tous les rapports, il devient indispensable pour l'enseignement de l'arithmétique, aussi bien que d'institution, de toutes les classes, dont il est généralement adopté avec le plus grand empressement.

Paris le 19 Janvier 1847.

E. Philippe

N° pour être annexé au Catalogue  
d'édition pris le 19 Janvier 1847  
par le sieur Philippe

Paris. Le six Mars. 1847

Sous le nom d'ordre par délégation :

Le Conseiller d'Etat, Secrétaire Général

un  
cinq  
deux  
deux et demi  
deux et quart

Philippe

23

A Monsieur le Ministre  
de l'Agriculture et du Commerce

Monsieur le Ministre



J'ai l'honneur de vous adresser  
la demande d'un Certificat d'addition au  
Brevet d'invention de quinze années du 29<sup>e</sup> 10<sup>me</sup> 1845.  
pour une Table d'arithmétique dite Table de Théodore.  
La table addition consistant dans diverses applications de  
ce système.

A cette demande sont annexées:

- 1<sup>o</sup> Mon Mémoire descriptif en double expédition
- 2<sup>o</sup> Quatre Dossiers en double expédition
- 3<sup>o</sup> le Bordereau des pièces

Daignez agréer,

Monsieur le Ministre

L'assurance de mon profond respect

E. Philippe

Paris, le 10 Janvier 1847.

E. Philippe (Théodore) Professeur à Paris. Requérant que son invention  
soit déclarée brevet d'invention le 19<sup>e</sup> 10<sup>me</sup> A. S<sup>e</sup> Sébastien.

Tig. v.

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 3.  | 4.  | 3.  | 4.  | 5.  | 7.  | 6.  | 2.  | 1.  | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. | 21. |
| 2.  | 4.  | 5.  | 3.  | 6.  | 4.  | 7.  | 5.  | 3.  | 6.  | 9.  | 8.  | 7.  | 11. | 15. | 10. | 13. | 11. | 14. | 12. | 16. | 17. |
| 3.  | 2.  | 5.  | 3.  | 6.  | 4.  | 7.  | 5.  | 3.  | 6.  | 9.  | 8.  | 7.  | 11. | 15. | 10. | 13. | 11. | 14. | 12. | 16. | 17. |
| 4.  | 5.  | 3.  | 6.  | 4.  | 7.  | 5.  | 3.  | 6.  | 9.  | 8.  | 7.  | 11. | 15. | 10. | 13. | 11. | 14. | 12. | 16. | 17. |     |
| 5.  | 3.  | 6.  | 4.  | 7.  | 5.  | 3.  | 6.  | 9.  | 8.  | 7.  | 11. | 15. | 10. | 13. | 11. | 14. | 12. | 16. | 17. | 18. | 19. |
| 6.  | 7.  | 3.  | 9.  | 4.  | 8.  | 7.  | 4.  | 5.  | 9.  | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. | 21. |
| 7.  | 6.  | 7.  | 3.  | 9.  | 4.  | 8.  | 7.  | 4.  | 5.  | 9.  | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. |
| 8.  | 7.  | 3.  | 9.  | 4.  | 8.  | 7.  | 4.  | 5.  | 9.  | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. | 21. |
| 9.  | 8.  | 7.  | 3.  | 9.  | 4.  | 8.  | 7.  | 4.  | 5.  | 9.  | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. | 20. |
| 10. | 9.  | 8.  | 7.  | 3.  | 9.  | 4.  | 8.  | 7.  | 4.  | 5.  | 9.  | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. |
| 11. | 10. | 9.  | 8.  | 7.  | 3.  | 9.  | 4.  | 8.  | 7.  | 4.  | 5.  | 9.  | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. |
| 12. | 11. | 10. | 9.  | 8.  | 7.  | 3.  | 9.  | 4.  | 8.  | 7.  | 4.  | 5.  | 9.  | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. |
| 13. | 12. | 11. | 10. | 9.  | 8.  | 7.  | 3.  | 9.  | 4.  | 8.  | 7.  | 4.  | 5.  | 9.  | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. |
| 14. | 13. | 12. | 11. | 10. | 9.  | 8.  | 7.  | 3.  | 9.  | 4.  | 8.  | 7.  | 4.  | 5.  | 9.  | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. |
| 15. | 14. | 13. | 12. | 11. | 10. | 9.  | 8.  | 7.  | 3.  | 9.  | 4.  | 8.  | 7.  | 4.  | 5.  | 9.  | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. |
| 16. | 15. | 14. | 13. | 12. | 11. | 10. | 9.  | 8.  | 7.  | 3.  | 9.  | 4.  | 8.  | 7.  | 4.  | 5.  | 9.  | 10. | 11. | 12. | 13. |
| 17. | 16. | 15. | 14. | 13. | 12. | 11. | 10. | 9.  | 8.  | 7.  | 3.  | 9.  | 4.  | 8.  | 7.  | 4.  | 5.  | 9.  | 10. | 11. | 12. |
| 18. | 17. | 16. | 15. | 14. | 13. | 12. | 11. | 10. | 9.  | 8.  | 7.  | 3.  | 9.  | 4.  | 8.  | 7.  | 4.  | 5.  | 9.  | 10. | 11. |
| 19. | 18. | 17. | 16. | 15. | 14. | 13. | 12. | 11. | 10. | 9.  | 8.  | 7.  | 3.  | 9.  | 4.  | 8.  | 7.  | 4.  | 5.  | 9.  | 10. |
| 20. | 19. | 18. | 17. | 16. | 15. | 14. | 13. | 12. | 11. | 10. | 9.  | 8.  | 7.  | 3.  | 9.  | 4.  | 8.  | 7.  | 4.  | 5.  | 9.  |
| 21. | 20. | 19. | 18. | 17. | 16. | 15. | 14. | 13. | 12. | 11. | 10. | 9.  | 8.  | 7.  | 3.  | 9.  | 4.  | 8.  | 7.  | 4.  | 5.  |

2

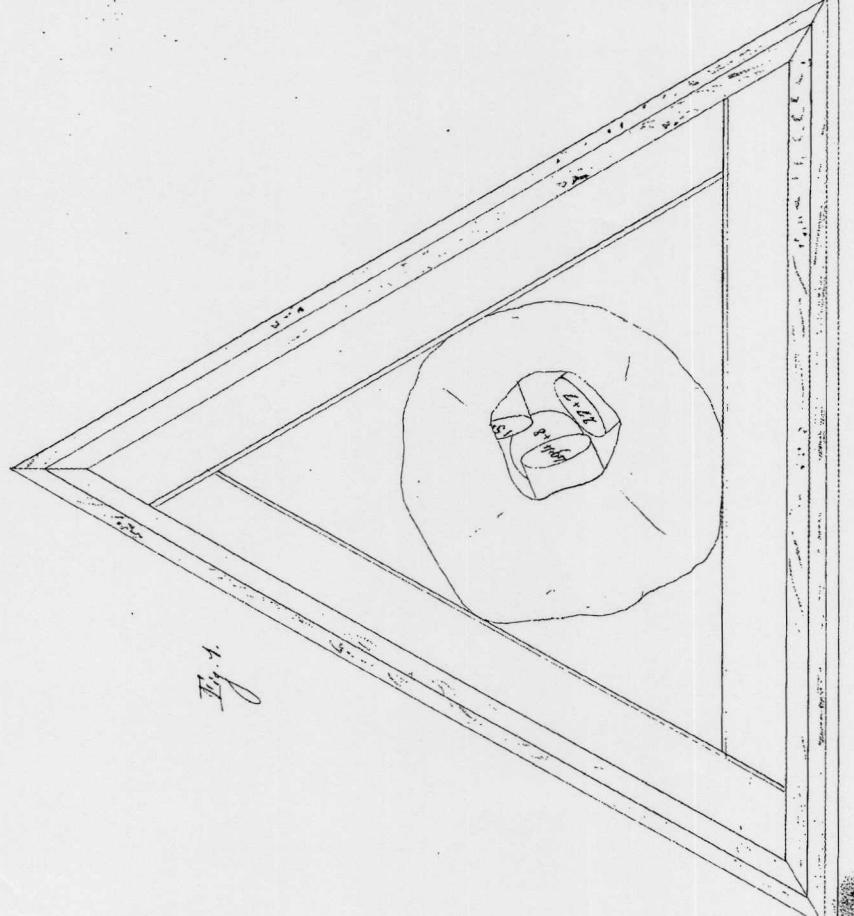
Fig. 9.

Fig. 4.

272

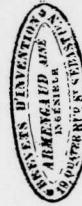
77

二三



*Standard deviation*  
of  
May, 19 Janus 1847.

*El. Böhlmann*



25  
Veuillez pour être annexé au Certificat  
d'admission pris le 19 Janvier 1847  
par le sieur Philippe  
Paris. Le six Mars. 1847  
Pour le Ministre & par déléguation :

Gouverneur d'Etat. Secrétaire Général

*Philippe de la Bourdonnais*



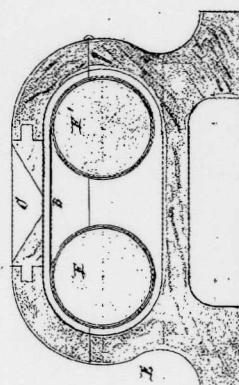
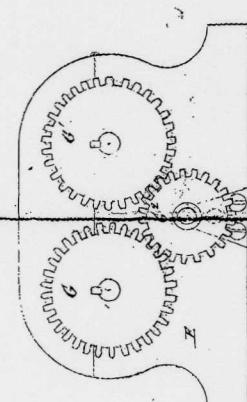
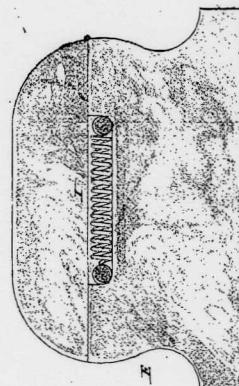
EX

Vu pour être annexé au Certificat  
d'admission pris le 19 Janvier 1847  
par le sieur Philippe  
Paris. Le six Mars - 1847

Pour le Ministre & par délégation :

M. le Conseiller d'Etat, Secrétaire Général

*J. M. L. Raymond*

Fig. 1<sup>o</sup>Fig. 2<sup>o</sup>Fig. 3<sup>o</sup>Fig. 4<sup>o</sup>

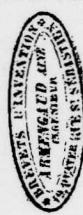
X

Fig. 2



Paris, le 19 Janvier 1897.

E. Phillips



Grauer und Sohn

29

Vu pour être annexé au Certificat  
d'admission pris le 19 Janvier 1847  
par le sieur, Philippe

Paris. Le six Mars. 1847

Pour le Ministre & par délégation:

Le Commissaire d'Etat Secrétaire Général

*Emile Jaffard*

30014

fig. 5

Printed: Campion des Androïdes  
Address: 6, rue de l'Amélie, Paris, France.

Entitled "Androïde" or "Androïde à la main".  
Price: 10 francs.  
Dimensions: 10 cm. x 15 cm. x 20 cm.

Weight: 1 kg.  
Description: A figure of a man, dressed in a suit, standing upright, with arms at his sides, holding a cane in his right hand.

Material: Wood, painted, with glass eyes, glass hands, and a leather head.

Condition: Excellent.

Accessories: None.

Notes: None.

Comments: None.

Signature: None.

Date: None.

Place: None.

Legendes en six lignes sans  
renvoi ni mot grêle

31  
Pv pour être annexé au Certificat  
d'admission pris le 19 Janvier 1847  
par le sieur Philippe

Paris Le Jeu Matin 1847

Pour le Ministre & par délégation :

Le Conseiller d'Etat Secrétaire Général

Amiens 1847